|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |    |  |

**STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalyko (modulio) pavadinimas** | **Kodas** |
| **Įmonių finansai** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dėstytojas (-ai)** | **Padalinys (-iai)** |
| **Koordinuojantis: prof. Arvydas Paškevičius****Kitas (-i):**  | **Verslo mokykla** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Studijų pakopa** | **Dalyko (modulio) tipas** |
| Pirmosios pakopos | Privalomasis |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Įgyvendinimo forma** | **Vykdymo laikotarpis** | **Vykdymo kalba (-os)** |
| Auditorinė / virtuali | Pavasaris | lietuvių |

|  |
| --- |
| **Reikalavimai studijuojančiajam** |
| **Išankstiniai reikalavimai:** Mikroekonomika, Makroekonomika, Buhalterinė apskaita | **Gretutiniai reikalavimai (jei yra):** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dalyko (modulio) apimtis kreditais** | **Visas studento darbo krūvis** | **Kontaktinio darbo valandos** | **Savarankiško darbo valandos** |
| 5 | 130 | 50 | 80 |

|  |
| --- |
| **Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos** |
| Formuoti teorinius bei praktinius įmonių finansų valdymo įgūdžius, kurie padėtų sėkmingai planuoti, organizuoti, analizuoti bei vertinti įmonės finansinę veiklą. |
| **Dalyko (modulio) studijų siekiniai** | **Studijų metodai** | **Vertinimo metodai** |
| Gebės planuoti įmonės finansinę veiklą bei vertinti aplinką. | Probleminis dėstymas, atvejo analizė.. Trumpa apklausa Kahoot! aplinkoje. | Testas (uždavinių sprendimas/uždaro ir atviro tipo klausimai), praktinių užduočių sprendimas.Pranešimas (Studentų pasirinktos analizei įmonės rezultatų pristatymas)... |
| Mokės įvertinti įmonės finansinę būklę. | Probleminis dėstymas, praktinių užduočių sprendimas, duomenų analizė ir gautų rezultatų interpretavimas. Pasirinktos įmonės analizė. Trumpa apklausa Kahoot! aplinkoje. |
| Gebės apskaičiuoti bei prognozuoti įmonės pinigų srautus. | Probleminis dėstymas, praktinių užduočių sprendimas, duomenų analizė ir gautų rezultatų interpretavimas. Pasirinktos įmonės analizė. Trumpa apklausa Kahoot! aplinkoje. Bandomojo testo sprendimas Moodle aplinkoje |
| Mokės įvertinti įmonės finansinių išteklių poreikį. | Probleminis dėstymas, praktinių užduočių sprendimas, duomenų analizė ir gautų rezultatų interpretavimas.. Pasirinktos įmonės analizė. Trumpa apklausa Kahoot! aplinkoje. Bandomojo egzamini I sprendimas Moodle aplinkoje | Testas (uždavinių sprendimas/uždaro ir atviro tipo klausimai) praktinių užduočių sprendimas.Pranešimas (Studento pasirinktos analizei įmonės rezultatų pristatymas). |
| Gebės nustatyti laiko vertės poveikį įmonės pinigų srautams, vertinti ir parinkti kapitalo pritraukimo įmonės veiklos finansavimui priemones | Probleminis dėstymas, praktinių užduočių sprendimas, duomenų analizė ir gautų rezultatų interpretavimas. Pasirinktos įmonės analizė. Trumpa apklausa Kahoot! aplinkoje. Bandomojo egzamino II sprendimas Moodle aplinkoje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temos** | **Kontaktinio darbo valandos**  | **Savarankiškų studijų laikas ir užduotys** |
| Paskaitos | Konsultacijos | Seminarai  | Pratybos  | Laboratoriniai darbai | Praktika | **Visas kontaktinis darbas** | **Savarankiškas darbas** | **Užduotys** |
| 1. Įvadas į įmonių finansų valdymą. | 2 |  | 1 |  |  |  | **3** | **6** | Susipažinti su internetiniu puslapiu 1 temos testo klausimų analizė. Pasirinktos įmonės analizė |
| 2. Finansinės ataskaitos ir pinigų srautai. Grynojo apyvartinio kapitalo valdymas. | 6 |  | 3 |  |  |  | **9** | **12** | 2 temos testo klausimų analizė. Pasirinktos įmonės analizė |
| 3. Finansinių ataskaitų nagrinėjimas ir analizė. | 6 |  | 4 |  |  |  | **10** | **16** | 3 temos praktinių užduočių sprendimas, rezultatų interpretavimas ir testo klausimų analizė. Pasirinktos įmonės analizė. |
| 4. Ilgalaikis finansinis planavimas ir augimas.  | 4 |  | 2 |  |  |  | **6** | **8** | 4 temos praktinių užduočių sprendimas, rezultatų interpretavimas ir testo klausimų analizė. Pasirinktos įmonės analizė. |
| 5. Ateities pinigų srautų vertinimas: Pinigų laiko vertė. | 4 |  | 2 |  |  |  | **6** | **12** | 5 temos praktinių užduočių sprendimas, rezultatų interpretavimas ir testo klausimų analizė. Pasirinktos įmonės analizė. |
| 6. Diskontuotų pinigų srautų vertinimas. | 6 |  | 2 |  |  |  | **6** | **12** | 6 temos praktinių užduočių sprendimas, rezultatų interpretavimas ir testo klausimų analizė. Pasirinktos įmonės analizė. |
| 7. Palūkanų normos ir obligacijų vertinimas. | 4 |  | 2 |  |  |  | **6** | **16** | 7 temos praktinių užduočių sprendimas, rezultatų interpretavimas ir testo klausimų analizė. Pasirinktos įmonės analizė. |
| Pasiruošimas tarpiniam ir galutiniam atsiskaitymams. |  | 2 |  |  |  |  | **2** |  |  |
| **Iš viso** | **32** | **2** | **16** |  |  |  | **50** | **80** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vertinimo strategija** | **Svoris proc.** | **Atsiskaitymo laikas**  | **Vertinimo kriterijai** |
| Namų darbų užduočių atlikimas | 10 | Viso kurso metu | 10 proc. galutinio vertinimo sudaro savarankiškų / namų darbų užduočių atlikimas. Užduotys Word formate turi būti pateiktos dėstytojui iki užsiėmimų pradžios arvydas@paskevicius.com . Visų penkių temų atliktų užduočių vertinimų vidurkis dauginamas iš 0,1 ir sumuojamas prie galutinio vertinimo.Pavėluotai atliktų užduočių įvertinimas mažinamas 50 proc. |
| Aktyvumas pratybų ir paskaitų metu | 10 | Viso kurso metu | 10 proc. galutinio vertinimo sudaro studento aktyvus dalyvavimas paskaitų ir seminarų metu, praktinių užduočių sprendimas. Pakviestas studentas pristato atliktas namų darbo užduotis, jas komentuoja, diskutuoja. Pristatymo vertinimas dauginamas iš 0,1 ir sumuojamas prie galutinio vertinimo. |
| Pasirinktos įmonės analizė ir rezultatų pristatymas | 20 | Viso kurso metu, pristatymas per paskutines paskaitas | Vertinamas pasirinktos įmonės analizės atlikimas, rezultatų interpretavimas, jų pristatymas. Pristatymo vertinimas dauginamas iš 0,2 ir sumuojamas prie galutinio vertinimoPavėluotai atliktų užduočių įvertinimas mažinamas 50 proc. |
| Testas | 10 | Kurso viduryje | Testas (uždaro ir atviro tipo klausimai), užduočių sprendimas. Studentai privalo išspręsti nemažiau, kaip 50 % pateiktų užduočių. Jei pažymys yra 5 arba aukštesnis, tai jis dauginamas iš 0,10 ir sumuojamas prie bendro galutinio vertinimo. Neišlaikius testo galutinis vertinimas neigiamas. Jeigu testas vyksta ne egzaminų centre, o nuotoliniu būdu, tai testo metu privaloma įjungti „MS TEAMS“ telefone ir nukreipti vaizdo kamerą į kompiuterio ekraną. |
| Egzaminas I dalis | 25 | Kurso viduryje | Egzaminas I (uždaro ir atviro tipo klausimai), užduočių sprendimas Studentai privalo išspręsti nemažiau, kaip 50 % pateiktų užduočių. Jei pažymys yra 5 arba aukštesnis, tai jis dauginamas iš 0,25 ir sumuojamas prie bendro galutinio vertinimo. Neišlaikius egzamino I galutinis vertinimas neigiamas. Jeigu egzaminas vyksta ne egzaminų centre, o nuotoliniu būdu, tai egzamino metu privaloma įjungti „MS TEAMS“ telefone ir nukreipti vaizdo kamerą į kompiuterio ekraną |
| Egzaminas II dalis | 25 | Pasibaigus kursui | Egzaminas II (uždaro ir atviro tipo klausimai), užduočių sprendimas Studentai privalo išspręsti nemažiau, kaip 50 % pateiktų užduočių. Jei pažymys yra 5 arba aukštesnis, tai jis dauginamas iš 0,25 ir sumuojamas prie bendro galutinio vertinimo. Neišlaikius egzamino II galutinis vertinimas neigiamas. Jeigu egzaminas vyksta ne egzaminų centre, o nuotoliniu būdu, tai egzamino metu privaloma įjungti „MS TEAMS“ telefone ir nukreipti vaizdo kamerą į kompiuterio ekraną |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autorius** | **Leidimo metai** | **Pavadinimas** | **Periodinio leidinio Nr.****ar leidinio tomas** | **Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda** |
| **Privaloma literatūra** |
| 1. Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield, Bradford D. Jordan, | 2016 | Fundamentals of Corporate Finance. |  | McGraw-Hill |
| 2. Brealey R.A., Myers S., Allen F.  | 2010 | „Principles of Corporate Finance“ |  | McGrawHill |
| **Papildoma literatūra** |
| 1. Gitanas Kancerevyčius.  | 2009 | Finansai ir investicijos. |  | Smaltija |
| 2. <https://www.paskevicius.com/kurso_programos/?id=166>  | 2021 |  |  |  |